

발행인 백일현

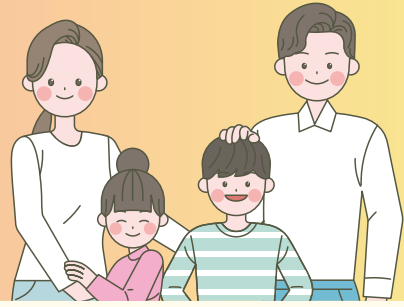
발행처 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

전 화 044-415-2209 / FAX 044-415-2369

주 소 30147 세종특별자치시 시청대로 370

세종국책연구단지 사회정책동 7층

학부모 소식지



건강한 또래관계를 위한 학부모의 역할



임민식

침산중학교 교사

어른들에게 사회성이 대인관계를 나타낸다면 청소년들에게는 또래관계를 의미한다. 사람과 사람이 함께 어울리는 ‘관계’를 최초로 접하는 곳은 바로 ‘가정’이다. 가정에서 경험하는 최초의 ‘관계’는 정서적 안정과 사회성 발달에 중요한 영향을 미친다. 원만한 친구 관계를 형성하는 것은 자존감 향상뿐만 아니라 갈등 해결 능력, 협력하는 태도 등을 기르는 데 도움이 된다. 이 과정에서 학부모는 중요한 조력자 역할을 해야 한다.

첫째, 아이가 건강한 관계를 맺을 수 있도록 가정에서 기본적인 사회성을 길러줘야 한다. 존중과 배려의 가치를 가르치고, 가정 내에서 올바른 의사소통 방식을 실천하는 것이 중요하다. 부모가 아이의 의견을 존중하며 대화하는 모습을 보이면, 아이도 자연스럽게 또래와의 관계에서 이를 적용할 수 있다.

둘째, 아이의 친구 관계를 관심 있게 지켜보되, 과도한 개입은 피해야 한다. 친구와의 갈등이 생겼을 때 선불리 해결해 주기보다는 아이가 스스로 해결할 수 있도록 조언하는 것이 바람직하다. 또한, 특정 친구와의 교제를 지나치게 제한하거나 강요하기보다는 아이가 다양한 친구를 사귄다 수 있도록 열린 태도를 보이는 것이 좋다.

셋째, 긍정적인 또래관계를 경험할 기회를 제공해야 한다. 또래와의 놀이, 공동체 활동, 협동 프로젝트 등에 참여할 수 있도록 지원하면 자연스럽게 대인관계 기술을 익힐 수 있다. 또한, 아이가 친구들과의 관계에서 힘들어할 때는 공감하며 정서적 지지를 해 주는 것이 중요하다.

마지막으로, 부모 스스로 좋은 대인관계를 유지하는 모습을 보여야 한다. 부모가 건강한 사회생활을 하는 모습은 아이에게 훌륭한 본보기가 된다. 따뜻한 인간관계를 형성하는 부모의 모습을 보며 아이는 자연스럽게 관계 형성의 원리를 배우게 된다.

자녀의 건강한 또래관계 형성을 위한 첫걸음 갈등을 이해하고 함께 해결하는 부모의 역할

김지형 (충북대학교 아동복지학과 교수)



또래관계 갈등 유형

1

1) 오해와 의사소통의 문제

말을 정확히 표현하지 못하거나, 상대의 의도를 오해하면서 갈등이 생길 수 있습니다. 감정을 숨기거나 공격적인 말투를 사용하는 경우, 작은 불만이 충돌로 이어지기도 합니다.

2) 성격과 가치관의 차이

외향성과 내향성, 적극성과 조심성처럼 성격 차이에서 갈등이 발생할 수 있습니다. 또한 중요하게 여기는 가치나 문화적 배경의 차이도 거리감이나 갈등의 원인이 됩니다.

자녀의 감정과 또래관계를 이해하는 대화, 이렇게 시작해보세요

2

1) 감정을 세심하게 읽고 표현하는 과정이 필요합니다.

‘**섭섭했구나**’, ‘**무시당한 것처럼 느껴졌겠다**’ 처럼 구체적인 감정을 함께 짚어주는 연습이 필요합니다.

2) ‘**오늘 누구랑 이야기 많이 했어?**’ 처럼 구체적이고 일상적인 질문을 통해 자녀의 또래관계를 자연스럽게 살펴볼 수 있습니다.

갈등이 생겼을 때 이렇게 도와주세요

3

1) ‘**그랬구나, 그런 말을 들으면 속상할 수 있지**’ 처럼

아이의 감정을 있는 그대로 받아들이는 것이 대화의 시작입니다.

2) 아이의 생각을 정리할 수 있도록 ‘**그때 어떤 기분이 들었어?**’ ‘**지금은 어떤 생각이 들어?**’ 등 감정과 상황을 정리하는 과정이 스스로 문제를 이해하는데 도움이 됩니다.

학기 초 또래관계 맺기, 학교에서는 어떻게 했을까요?

관계가꿈 프로젝트는 활발한 소통을 통해
서로 배려하는 학급 또래 문화 만들기를 지원합니다

무엇을?

서울특별시교육청학생교육원과
28개 전문단체로 구성된 '**관계가꿈지원단**'이
학교를 찾아가는 교육 실시

[관계가꿈 학부모 지원단도 찾아갑니다]

관계가꿈 학부모 지원단은
화해와 관계회복을 돕는
관계조정 프로그램을 운영합니다.

학생들끼리 갈등이 발생했을 때 도움을 주고
일상을 회복할 수 있도록 지원합니다.

어떻게?

연중 학급 **또래문화 형성**과
학급 내 발생하는 갈등 조정을 위해
수시로 **전문가 지원** 예정

관계맺음!

자신의 생각과 감정을 긍정적으로 표현함으로써
상호 존중의 관계를 맺고

관계이음!

공감의 대화를 통해 갈등을 해결함으로써
서로의 관계를 회복하며

관계돌음!

학생참여 활동으로 개인의 성장과 평화로운
학교공동체를 만들어 갑니다.

Q 몇몇 학급이 참여했나요?

A 1004학급

Q 참여했던 학생 수는요?

A 24,482명

Q 운영 시기는요?

A 학기초 2주간 집중 교육 실시!



활동이 재미있고 유익하여
다음 학년 아이들과
함께 해보고 싶다는 생각을 했습니다.

서울특별시남부교육지원청 소속
초등학교 교사 A



학생들이 재밌게 참여하고
친구들에 대해 더 많이 알게되는
게가 되었어요.

서울특별시성동광진교육지원청 소속
중학교 교사 B



서로 더 가까워지고 알아가는 데
도움이 많이 되었고
학생들이 적극적으로 참여했습니다.

서울특별시중부교육지원청 소속
고등학교 교사 C

(프로그램 담당자 설문조사 中)

청소년 도박 문제 실태, 혹시 우리 아이도?

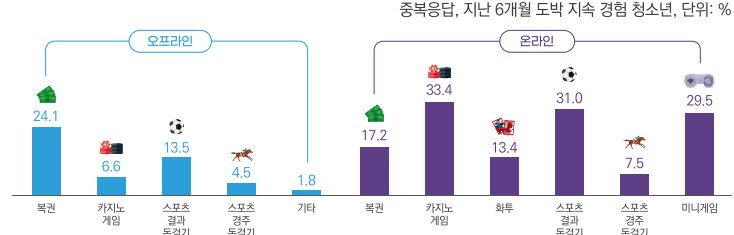
청소년 도박 경험률

(전체, 단위: %)



지난 6개월 도박 유형별 경험률

중복응답, 지난 6개월 도박 지속 경험 청소년, 단위: %



- 1 돈 자랑을 하고 돈을 쉽게 버는 방법을 안다고 한다.
- 2 스마트폰을 자주 보고 스포츠 경기 결과에 민감하게 반응한다.
- 3 아르바이트를 꼭 해야한다며 집착한다.

* 돈을 마련해야 한다는 행동 징후를 보인다면 도움이 필요한
고위험 상태입니다

청소년 도박,

영상을 통해 이해해 보세요



도박문제 상담채널

전화 상담

카카오톡 상담



출처: 한국도박문제예방치유원(2025)

2025 소식지 1호

학부모 참여 이벤트



새 학기를 맞은 자녀의 건강한 학교생활을 위한
응원 한 마디를 남겨주시면 추첨을 통해 **사은품**을 드립니다

방법: 규알코드 접속을 통한 네이버 설문 응답 | 기한: 4월 27일(일) | 경품: 1만원 상당의 사은품

선물
받아가세요